Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Парус»

г. Шарыпово

|  |
| --- |
| Утверждена  Директор  МАОУ ДО ДООЛ «ПАРУС»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В.Арчелова  приказ № \_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2024г. |

ПРОГРАММА

летнего оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием детей

**«СТРАНА СЧАСТЛИВОГО ДЕТСТВА ПРОГРАММА РАССЧИТАНА НА 3 СМЕНЫ**

**2024год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы……………………………………………………………2

2. Пояснительная записка……………………………………………….……... 4

2.1 Анализ работы лагеря за 2023 год…………………………………….……..6

3. Цель и задачи программы………………………………………………….. 8

4. Участники программы ……………………………………………….……. 8

5. Этапы реализации программы ………………………………………………9

6. Сроки действия программы……………………………………………..……10

7. Содержание деятельности ………………………………………………...…10

7.1 Направления деятельности……………………………………………...…..11

7.2 Принципы реализации  программы……………………….…………….….12

8. Механизмы реализации программы………………………………….… 13

8.1. Легенда……………………………………………………………..……… 13

8.2 Игровая модель…………………………………………………………… 13

8.3 Словарь смены………………………………………………………….…. 14

8.4 Система стимулированиям………………………………….……….…… 14

8.5 Мониторинг отрядов………………………………………………….…... 15

8.6 План-сетка………………………………………………………..………..…15

8.7 Режим дня………………………………………………………………….…18

8.8 Деятельность кружков и творческих мастерских………………………….19

9. Условия реализации программы ……………………………………….… 19

9.1 Нормативно-правовая база……………………………………………….. 20

9.2 Материально-технические условия……………………………………..…20

9.3 Кадровое обеспечение………………………………………………….……21

9.4 Система контроля за реализацией программы………………………..… 21

10. Приложение……………………………………………………………..……22

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | Полное название программы | Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря «ПАРУС» с круглосуточным пребыванием детей «Страна счастливого детства» |
| **2.** | Адресат проектной деятельности | - Дети и подростки от 6,6 до 17лет, в том числе: из социально незащищённых категорий  - Педагогический коллектив учреждения отдыха и оздоровления |
| **3.** | Сроки реализации программы | Реализация программы будет проведена в четыре этапа:  1.Подготовка к смене с 01.04 – 07.06.2024г  2.Проведение 1 смены с 14.06. – 04.07.2024г.  3. Проведение 2 смены с 10.07 – 30.07.2023г.  4.Проведение 3 смены с 2.08-22.08.2024г  5. Подведение итогов и отчёт о проделанной работе |
| **4.** | Цель программы | Организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, развитие творческих способностей, воспитание чувства гордости за свое Отечество посредством вовлечения в сюжетно-ролевую игру. |
| **5.** | Задачи | 1.Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.  2.Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной деятельности, привития навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.  3.Развитие творческих способностей учащихся, формирование навыков исследовательской работы, создание возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления.  4.Формирование у детей навыков общения и толерантности.  5.Утверждение в сознании детей нравственных и культурных ценностей. |
| **6.** | Краткое содержание программы | В основе воспитательной программы сюжетно-ролевая игра «Страна счастливого детства». Ребята получают сообщение от инопланетянина и выполняют его просьбу об открытии тайны времени.  В реализации программы «Страна счастливого детства», ребята, пройдут серьёзные испытания и познакомятся с направлениями Движения ПЕРВЫХ, его миссией и приоритетами. Данная программа будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей и подростков, а также построению дружеских толерантных отношений.  Путешествуя по самым любимым праздникам и событиям каждого года, юные активисты (дети) развивают свои лидерские качества, получают возможность проявить свои таланты и навыки коммуникации. |
| **7.** | Ожидаемый результат | Результатом реализации программы будет являться:   1. 100% охват детей и подростков летним отдыхом и оздоровлением через лагерь с дневным пребыванием детей (оздоровление и отдых 96 детей в каждой из трех смен).   2.Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, оздоровление детей, приобщение к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия (понимание и осознание ценности человеческой жизни, ответственности за сохранение здоровья и ведение здорового образа жизни). Самосохранение и безопасность.  3. Развитие практических умений детей, совершенствование личности и раскрытие ее творческого потенциала;  4.Развитие коммуникативных навыков; укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;  5. Снижение роста негативных социальных явлений среди детей, выработка и усвоение определённых правил и норм поведения детей и подростков по отношению к себе, другим людям, к своим знаниям, окружающему миру.  6. 100% посещение детьми кружков по интересам, проводимых воспитателями отрядов лагеря |
| **8.** | Название организации. Авторы программы. | Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Парус» |
| **9.** | Почтовый адрес организации. | 662322 Красноярский край Шарыповский район д.Сартачуль. ул. Новая 1 |
| **10.** | Ф.И.О. руководителя организации | Директор Арчелова Валентина Владимировна |
| **11** | Разработчик программы | Старший воспитатель Бугаева Ольга Петровна |
| **12.** | Финансовое обеспечение | Финансирование производится за счёт бюджета города Шарыпово, краевые субвенции |

1. **Пояснительная записка**

*Ведь, если звезды*

*зажигают -*

*значит - это кому-нибудь нужно?*

*Значит - это необходимо,*

*чтобы каждый вечер*

*над крышами*

*загоралась хоть одна звезда?!*

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста» (Конвенция о правах ребенка).

Оздоровительный лагерь - одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Лето - это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Оздоровительный лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Летний отдых - это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления работы летнего оздоровительного лагеря имеют познавательный характер.

Оздоровительный лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

**Актуальность данной программы**

Актуальность программы была вызвана пожеланиями родителей и желанием детей поучаствовать в необычных приключениях и проявить свои лидерские качества. Сегодняшние мальчишки и девчонки, юные современники эпохи новой информационной технологии, эрудированнее, развитее, чем их предшественники. Калейдоскоп их эмоций, впечатлений, суждений необычно ярок, изменчив, подвижен.

В 2023 году все школы нашей страны вступили в Российское Движение Детей и Молодежи «Движение Первых». Президент РФ Владимир Владимирович Путин лично поддержал инициативу создания Движения и даже выступил в роли Председателя Наблюдательного совета Движения.

В реализации программы «Страна счастливого детства» ребята пройдут серьёзные испытания и познакомятся с различными направлениями «Движения первых»

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

В программе предлагаются пути практического продвижения в плане воспитания подрастающего поколения, а также программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия патриотического воспитания подрастающего поколения.

Данная программа является *комплексной*, так как объединяет разные направления отдыха и деятельности детского коллектива, по времени реализации – *краткосрочная.*Она будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей и подростков.

**Цель программы**-организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, развитие творческих способностей, воспитание чувства гордости за свое Отечество посредством вовлечения в сюжетно-ролевую игру.

**2.1 Анализ работы лагеря за 2023год**

*Лагерь – это место, где каждый ребенок*

*может состояться как уникальная личность…*

*Лагерь – это большая, умная Игра,*

*которая помогает детям радоваться жизни,*

*праздновать жизнь практически ежечасно*

*. С.А.Шмаков*

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка.

Анализируя работу детского оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием, мы видим, что организацией отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в период проведения летней кампании 202 года было охвачено 288 ребят.

В период с 14.07 по 22.08. прошло 3 смены по 21 дню. Лагерь с дневным пребыванием детей в 2023 году работал по комплексной программе «На Заставе ».

Целью данной программы было создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровление детей в условиях лагеря. Воспитывающее и развивающее пространство имело структуру для достижения наибольшей эффективности, поэтому деятельность лагеря основана по нескольким направлениям:

- патриотическое

-спортивно - оздоровительное

-творческое и др.

Основополагающими идеями с детьми в летнем оздоровительном лагере являлось сохранение и укрепление здоровья, поэтому ежедневно проводился осмотр детей медицинским работником ФАПа, ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе, воздушные и солнечные ванны, купание, организация здорового питания, витаминизация третьих блюд, «минутки здоровья», флеш-мобы. Медицинским работником ФАПа было проведено контрольное взвешивание детей в начале и конце смены, которое показало, что у детей за смену наблюдается увеличение веса от 0,5 до 0,8гр. либо вес остался на прежнем уровне. В профилактических целях велся журнал учета температуры всех работников и воспитанников лагеря. Каждый отряд имел домики с отдельными спальнями и отдельную игровую комнату Каждая спальня обрабатывалась рециркуляторами. В результате проведенной профилактической работы в течении смены не зарегистрировано ни одного случая заражения простудными заболеваниями или инфекцией.

Профилактическая индивидуальная и групповая работа с детьми проводилась ежедневно и включала в себя различные направления:

* профилактика жестокого обращения;
* профилактика дорожно- транспортного травматизма
* профилактика употребления алкоголя, курения и т. д.;
* формирование жизнесберегающего поведения (инструктаж по правилам пожарной безопасности, инструктаж по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях, инструктаж по поведению на улице, дома и в общественных местах, учебная эвакуация, просмотр и обсуждение презентации «Чтобы не было беды», беседа о безопасном поведении на водоемах и другие.
* информация о клещах,
* уголки здоровья.

В отрядных уголках лагеря оформлены стенды по безопасности движения и необходимой информации

В результате проведенной профилактической работы, в течение смены с участием детей не зарегистрировано правонарушений, несчастных случаев.

Одним из плюсов реализации программы в данном формате также хотелось бы отметить новые формы уже знакомых нам мероприятий. Все мероприятия проходили в формате отрядных дел, но в разных формах: ребята делали фото и снимали видео, создавали выставки, модели, много проводили время на улице.

Комплексная программа лагеря «На пограничной Заставе » реализована в полном объёме.

В результате мониторинга «Как мы жили?» дети показали, что:

1. В лагере:

а) понравилось отдыхать – 92 %

б) не понравилось отдыхать – 1 %

в) затруднились ответить – 7 %

2. В течение смены дети были:

а) организаторами – 10%

б) активными участниками – 80 %

в) генераторами идей – 8 %

г) наблюдателями –2 %

3.Дети могли себя проявить:

а) оформление отрядного уголка –10 %

б) организация и проведение дел в отряде – 75%

в) активное участие в общелагерных делах – 90 %

г) спортивные достижения – 85 %

д) сценическое творчество –75 %

4.За время, проведенное в лагере:

а) я научился… - 95 %

б) я изменился…– 70 %

Анализ уровня удовлетворенности родителей организацией отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в детском оздоровительном лагере с круглосуточным пребыванием показал, что:

1.Удовлетворены работой детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием:

а) полностью – 96 %

б) частично – 4%

в) не удовлетворены – 0 %

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. была реализована в течение лета 2023 года.

**3.Цели и задачи**

**Цель:** организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, развитие творческих способностей посредством вовлечения в сюжетно-ролевую игру.

**Задачи**:

1.Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.

2.Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельности; привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

3.Развитие творческих способностей учащихся, формирование навыков исследовательской работы, создание возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления.

4.Формирование у детей навыков общения и толерантности.

5.Утверждение в сознании детей нравственных и культурных ценностей.

6.Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

**4. Участники программы лагеря**

Это учащиеся в возрасте от 7 до 17 лет.

**Количество участников 1 смены**:

1отряд – 24 человек

2 отряд – 25 человек

3 отряд – 25 человек

4 отряд – 22 человек

**Количество участников 2 смены**:

1отряд – 24 человек

2 отряд – 25 человек

3 отряд – 24 человек

4 отряд – 23 человек

**Количество участников 3 смены**:

1отряд – 24 человек

2 отряд – 24 человек

3 отряд – 23 человек

4 отряд – 25 человек

**Продолжительность каждой смены**: 21 рабочих дней

**5.Этапы реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Диагностика.  Учет мнений и запросов родителей. | Апрель-май |  |
| 2. | Кадровое обеспечение.  Подбор кадров для организации оздоровительной программы | Апрель-май | Директор, зам.директора по ВР, специалист ОК, организатор |
| Консультации, индивидуальная работа с педагогическим коллективом по вопросам содержания программы и деятельности лагеря.  Проведение педагогических советов лагеря.  Проведение производственных совещаний по видам инструктажа. | май | Зам.директора по ВР |
| 3. | Организация оздоровительного лагеря.  Комплектование отрядов  Разработка плана воспитательной работы  Оформление лагерной смены.  Организация питания в оздоровительном лагере. | Май-июнь | Директор лагеря  Зав.пищеблоком  Организатор |
| 4. | Проведение лагерной смены | Июнь  Июль  Август | Зам.директора по ВР  Педагогический коллектив |
| 5 | Сбор материалов по анализу проведения программы | Последние два дня смены | Психолог Воспитатели  Старший воспитатель |

***2.Организационный этап смены***

***1 смена: 14.06-4.07.2024;***

***2 смена: 10.07-30.07.224;***

***3 смена: 2.08-22.08.2024***

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

-  формирование отрядов;

- запуск программы «СТРАНА СЧАСТЛВОГО ДЕТСТВА»»;

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

***3.Основной этап (1 смена:)***

- реализация основной идеи смены;

- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;

- работа творческих мастерских.

***4. Аналитический этап (1 смена: 01-03 .07;2 смена:27.07-29.07.:***

***3 смена 19.08-21.08)***

-Результаты реализации программы;

-Анализ внесенных предложений детей, родителей, педагогов по организации деятельности лагеря в будущем

- подведение итогов работы органов детского самоуправления;

- награждение наиболее активных участников смены и вручение им орденов, благодарственных писем родителям и грамот;

***5.Заключительный этап смен***

Основной идеей этого этапа является:

-  подведение итогов смены;

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в будущем.

-заключительный гала-концерт;

- выпуск сборника мероприятий (фотографий) по итогам лагеря;

**6. Сроки действия программы**

Реализация программы будет осуществляться в 3 смены в течение 21 рабочего дня каждая смена;

1 смена с 14.06. 2024г. по 04.07.2024г.

2 смена с 10.07.2023г.  по 30.08.2023г.

3 смена с 2.08.2024г. по 22.08.2024г.

**7. Содержание деятельности   программы**

Мы считаем, что педагогической основой программы должна стать игра. Игра становится фактором социального развития личности. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра.

Особенности временного детского коллектива (ВДК) обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике сюжетно-ролевой игры.

Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, с окружающей природой.

Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

В основу жизни на острове (лагере) положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка и его экологического воспитания.

**Участники игры**: дети, вожатые, воспитатели, администрация лагеря, педагоги дополнительного образования.

**7.1 Направления деятельности**

Программа представляет собой комплекс оздоровительных, интеллектуально-развивающих, духовно-нравственных, военно-патриотических мероприятий и включает в себя следующие приоритетные направления воспитательной работы.

В течение смены планируется работа по направлениям:

**Творческое**

Это основное направление программы.  Оно способствует творческому развитию детей и их инициативе. Мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

Мероприятия:

- игровая программа «Будем знакомы»;

- концерт открытия «Тайна старого кувшина»;

- театрализованные представления и программы;

- конкурсы рисунков различными материалами;

- концертные программы

- творческие игры по станциям и т.д.

**направленности сопутствующие:**

- экологическое;

- спортивно-оздоровительное;

- патриотическое;

- духовно-нравственное.

**Патриотическое**

Это одно из важнейших направлений программы. Мероприятия, проводимые в рамках этого направления воспитывают любовь к Родине, гордость за страну – первооткрывателя космоса, толерантное отношение к другим народам и их культуре, истории и культуре своего края:

- участие в проекте «Мы потомки Героев!»

- акция «День Памяти»

- «День ПОБЕДЫ». Сцены под военной песни.

**Духовно - нравственное:**

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного:

- конкурсы рисунков и плакатов ;

- разучивание песен и танцев;

- сцены сказок;

- конкурсы поделок своими руками;

- подготовка тематических национальных костюмов

**Экологическое**

Это направление отражает в себе экологическое воспитание детей. Мероприятия, проводимые в рамках этого направления, способствуют развитию у детей чувства ответственности за окружающую природу, бережного отношения к ней.

Мероприятия:

-трудовой десант;

-выставка поделок из бросового материала

-плакаты на тему экологии

**Спортивно-оздоровительное**

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, по оказанию первой медицинской помощи, минутки здоровья.

Мероприятия:

- Динамические часы на свежем воздухе;

-Игры разных народов и национальных праздников

-Спартакиада «Быстрее! Выше! Сильнее!»

- Проект «Здоровье в движении»

-«Пожарная эстафета»

**7.2. Принципы реализации программы**

В основе программы «Страна счастливого детства»» лежат следующие принципы:

* **Принцип индивидуализации**воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия, открытости в деятельности лабораторий (отрядов), учёт возрастных и индивидуальных способностей, интересов детей;
* **Принцип мотивации деятельности**ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, участия в делах программы, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели, доступности предлагаемых форм работы возможностям каждого ребёнка;
* **Принцип сотрудничества**предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи, систематичности, предполагающей соответствие всей деятельности детей и вожатых поставленным задачам, логическую взаимосвязь всех дел смены;
* **Принцип наглядности**данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда, каждое дело смены наглядно отражается в карте путешествия и в бортовом журнале лаборатории;
* **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости, развитие в каждом ребёнке стремления стать лучше, знать больше; развитие его творческих способностей;
* **Принцип коллективности:** этот принцип является основой для проведения коллективного творческого дела с возникающей целью (по И.П.Иванову);
* **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей;
* **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы**при реализации программы.

**8. Механизмы реализации программы**

**8.1. Легенда**

При проведении игр на территории лагеря дети встречаются с инопланетным существом рассказывает им историю и цель своего появления на планете Земля.

«Меня зовут Галаксис. Мои старшие братья часто рассказывали о вашей планете много интересного. Больше всего меня заинтересовало такое время жизни человека, когда он радуется всему и счастлив. У человека есть много друзей. Его все любят и стараются сделать его жизнь особенной. Для этого взрослые устраивают ему праздники и дарят подарки, стараются радовать его. Я спрашивал у братьев: Как называется это время жизни у человека? Но они сказали так:

-Это мало знать – лучше это пережить самому. Отправляйся на Землю и найди тех, кто так живет. Они помогут тебе ответить на этот вопрос.

И вот я попал к Вам. Вы поможете мне раскрыть тайну этого времени жизни человека?»

**При активном участии в событиях лагеря**, отряды получают **буквы для создания общего слогана для ответа на вопрос Галаксиса**

К окончанию смены они должны полностью собрать слоган и

**За нарушение правил жизни лагеря**, отрядам не выдается буква и им нужно будет выполнить доброе дело для жителей лагеря и заработать букву

**8.2 Игровая модель.**

В качестве **игровой модели** избрана игра «Страна счастливого детства». Участники смены – это юные активисты, которые отправляются в увлекательное летнее путешествие по самым ярким праздникам года. Во время путешествия нельзя лениться, каждый должен быть чем-то занят, ведь ежедневно ребята получают мили за активность». Один день ребята будут изучать направление деятельности «Движение Первых», его ценности и миссию. При этом они становятся участниками игровой программы, викторин во время квеста, спортивных мероприятий.

**Участники игры**: администрация лагеря, вожатые, воспитатели, дети. Название программы лагерной смены Участники смены собираются в четыре отрядов и отправляются в летнее путешествие. Им предстоит проявить себя в различных направлениях: творчество, патриотическое воспитание, спорт. Каждый участник смены сможет проявить свои лидерские качества, попробовать себя в роли волонтера, познакомится с профессиями будущего. Введение в игру начинается с встречи с детьми в первый день лагеря.

Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает «Уголок отряда» и заводит экран лидеров «Наше солнышко», где отражает жизнь отряда каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс «СУПЕР-Уголок»», на котором выберут самый интересный отрядный уголок. Большую часть времени отряды проводят в отрядной работе.

**8.3 Словарь смены**

Вся жизнедеятельность в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Солнечный**»** пронизана духом приключений. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с этим:

**Наша планета -**лагерь.

**Отряд**- отряд в лагере

**Наставник**-воспитатель отряда

**Старший на планете** -  начальник   лагеря

**Гид**-  вожатый

**Мастерская**- кружки по интересам

**Планетарий** - место встречи и обсуждения планов действий всех специалистов.

**Совет планетария**- планёрка

**Специалисты**- руководители кружков

**Добрый доктор -**медицинский работник;

**Активист** – ребенок.

**Командир отряда –**капитан отряда

**8.4 Система стимулирования**

После старта игры каждый отряд оборудует свой штаб и создает эмблему своего отряда. После каждого дня игры оценивается участие каждого отряда. По результатам каждого дня выдаются буквы

Знаки личного успеха (наше солнышко) вручаются утром на Общем сборе. Результаты отражаются на экране соревнований. По результатам соревнований в конце смены определяются победители и вручаются номинации и гран-при по итогам путешествия.

За отличные оценки за чистоту в комнатах получают по 5 монет каждая комната

За помощь в проведении и организации мероприятий по 10 монет группе отряда

За активность на мероприятии отряду 50 монет

Также введены и **штрафные санкции**:

Нарушение порядка на мероприятии - 20 монет с отряда

За нарушение режимных моментов – 50 монет с отряда

**8.5 Мониторинг отрядов**

        Мониторинг – процесс наблюдения оценки и прогноза, процесс отслеживания деятельности отрядов, иными словами, это форма организации соревнования. Мониторинг проводится вожатыми на «вечерней свечке» по итогам каждого дня.   В течение смены ежедневно проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в лагере.

**8.6. План-сетка смены**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание | Место проведения | Исполнитель |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 день | **Здравствуй «ПАРУС»**  Расселение  Экскурсионный поезд  ( знакомство с территорией лагеря)  Игры на знакомство  **ВЕЧЕР «ВСТРЕЧА на берегу»**  (знакомимся и вспоминаем правила лагеря) | Жилые домики  Территория лагеря  Отрядный сбор | Ст.воспитатель  Воспитатели |
| 2 день | МЫ ВМЕСТЕ  Оформление уголков, кричалки,  речевки, название и девиз отрядов,  ИНСТРУКТАЖИ    «Собиралочка»-квест  **ВЕЧЕР ЗНАКОМСТВ с персоналом** | Отрядные домики  Шатер  Шатер | Воспитатели  Зам. директора по безопасности  Организатор  Организатор |
| 3 день | **ОТКРЫТИЕ СМЕНЫ**  Торжественная линейка    **ВИЗИТКИ ОТРЯДОВ** | Стадион  Шатер | Директор  Организатор  Организатор |
| 4 день | **ШКОЛЬНЫЙ ДЕНЬ**  КВЕСТ по знаниям  **ВОЖАТСКИЙ КОНЦЕРТ** | Территория лагеря  Шатер | Воспитатели  Организатор |
| 5 день | **ДЕНЬ СЕМЬИ**  Конкурс рисунков  «ДЕНЬ ЛЮБВИ, СЕМЬИ И ВЕРНОСТИ»  презентация и **Конкурс**  **Интервью с детьми**  «Что такое верность, любовь, идеальная семья ?» | Отрядные домики  Территория лагеря | Вожатые  Организатор вожатые |
| 6 день | **ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ**  ИГРЫ с отрядами  Видеоролик «МОЙ ИДЕАЛЬНЫЙ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ» | Территория лагеря  Шатер | Вожатые  Организатор вожатые |
| 7 день | **ДЕНЬ СМЕХА** (1 апреля)  Приколы шутки весь день. «Собираем улыбочки»  **«СМЕХОПАНОРАМА»** | Территория лагеря  Шатер | Вожатые  Организатор вожатые |
| 8 день | **ДЕНЬ ЗЕМЛИ**  Квест по экологии  ПЛАКАТ **«СОХРАНИМ ПЛАНКТУ»** | Территория лагеря  Шатер | Организатор  Вожатые |
| 9 день | **ДЕНЬ ПАМЯТИ**  Учим песни ВОВ  **Инсценирование военной песни** | Отрядные домики  Шатер | Воспитатели  Организатор |
| 10 день | **ДЕНЬ ПОБЕДЫ**  спортивная игра «Взятие флага»  20.00Торжественная программа с возложением венка памяти  21.00 **Песни у костра** | Территория спортивной площадки  Шатер, Берег озера    Территория лагеря | Организатор  Организатор  Воспитатели  Организатор |
| 11 день | Конкурс игрушек своими руками из бросового материала на елку  Игровая программа **«РОМАШКА»** | Отрядные домики  Шатер | Организатор  Воспитатели  Организатор |
| 12 день | **НОВЫЙ ГОД и РОЖДЕСТВО**  Конкурс стихов ДМ  Оригинальные поздравления и подарки для других отрядов **БАЛ МАСКАРАД** | Отрядные домики  ЕЛКА  Территория лагеря  Шатер .Наряженная елка. | Воспитатели  Воспитатели  Организатор |
| 13 день | **ДЕНЬ СПОРТА**  Спартакиада  КОНКУРСНАЯ ПРОГРАММА «**МИСС ПАРУС**» | Стадион  Шатер | Физрук  Организатор  организатор |
| 14 день | **ПАСХА**  Роспись яиц раскраски пасхальные  Игровая-развлекательная программа  **« УМНИЦЫ и УМНИКИ»** | Отрядные домики  Шатер | Воспитатели  Организатор  Организатор |
| 15 день | **ДЕНЬ КОМПЛИЕНТОВ**  конкурс комплименов  «МИСТЕР ПАРУС» | Отрядные домики  Шатер | Воспитатели  Организатор |
| 16 день | **МАСЛЕНИЦА**  **Народные игры**  **Конкурс русской народной песни**  **с плясками** | Стадион | Воспитатели  Организатор |
| 17 день | **ДЕНЬ ЭСРАДЫ**  БИТВА ЭСТРАДНЫХ ДУЭТОВ КОНКУРСНАЯ ПРОГРАММА | Шатер | Воспитатели  Организатор |
| 18 день | **БИЗНЕС\_ФОРУМ**  Подготовка вариантов заработка  Торгово-развлекательная игра «АРБАТ» | Отрядные домики  Территория лагеря | Воспитатели  Организатор |
| 19 день | **ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ**  «ПЕРЕПОЛОХ» | Отрядные домики  Территория лагеря | Воспитатели  Организатор  Детский актив лагеря |
| 20 день | **ЗАКРЫТИЕ СМЕНЫ**  ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ КОНЦЕРТ.  КОСТЕР | Отрядные домики  Территория лагеря  Стадион  Шатер | Воспитатели  Организатор  Детский актив лагеря |
| 21 день | Операция «**ДОРОГА К ДОМУ**» | Отрядные домики  Территория лагеря | Воспитатели |

**8.7 Режим работы лагеря:**

|  |  |
| --- | --- |
| 8.00-8.15 | Подъём и уборка постелей |
| 8.15-8.30 | Зарядка |
| 8.40-9.00 | Линейка |
| 9.00-9.30 | Завтрак |
| 9.30-10.00 | уборка |
| 10.00-10.30 | Подготовка к вечернему мероприятию |
| 10.30-11.10 | Кружки по интересам |
| 11.20-12.20 | Спортивный час |
| 12.30-13.00 | Свободное время |
| 13.00-13.30 | обед |
| 13.30-14.00. | Свободное время |
| 14.00-16.00 | Послеобеденный сон |
| 16.0-16.30 | Полдник |
| 16.30-18.00 | Дневное мероприятие \купание |
| 18.0-19.00 | репетиции |
| 19.0-19.30 | ужин |
| 20.00-21.00 | Вечернее мероприятие |
| 21.00-21.15 | паужин |
| 21.15-22.30 | Вечерняя дискотека |
| 22.30-8.00 | сон |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8.8Деятельность кружков и творческих мастерских**

Выбор направления деятельности  кружков  сформирован с учетом интересов детей, которые будут посещать оздоровительный лагерь.  Охват ребят  предполагается 100%. Цель работы кружков: развитие творческого, интеллектуального, физического потенциала.

**Расписание кружков в первой половине дня**

**(Время проведения 10.30-11.10).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название кружка | Руководитель | День проведения | Место проведения |
| 1 | Кружок «Воздушная гимнастика | Арчелова В.В. | Понедельник  Суббота | Шатер  Стадион |
| 2 | Кружок  «Развивайка » | Сысоева Т.А. | Вторник  четверг | Домик №3 |
| 3 | Кружок  «футбол» | Алибеков З.А. | Среда  Пятница | Стадион |

Результатом работы кружков будут являться выставки творческих работ, мини-проекты, исследовательские работы, соревнования между возрастными группами

**9.Условия реализации программы**

***Научно-методическое:***

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;

-наличие и использование Интернет – ресурсов

- проведение инструктивно- методических сборов с педагогами до начала лагерной смены

- творческие мастерские;

- индивидуальная работа;

- тренинги;

- деловые и ролевые игры

Охрана жизни и здоровья детей в лагере:

- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;

- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;

- воспитатели отрядов проводят инструктаж по технике безопасности с детьми перед   выполнением различных форм деятельности

***Мотивационное:***

* Наличие информационного стенда (фойе школы)
* Создание ситуации успеха каждому ребенку при проведении мероприятий

**9.1 Нормативно – правовое обеспечение программы**

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Конституцией РФ;

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г.№ 124-ФЗ;

- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01. 1996г. №2 –ФЗ; «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. №2688;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждениисанитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Распоряжения правительства Тюменской области № 1 – р от 16.01.2023«Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2023 году»;

Распоряжение АТМР №150-ро от 6.03.2023 «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменском муниципальном районе в 2023 году».

**9.2. Материально-технические условия**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

2. Материалы для оформления и творчества детей.

3. Наличие канцелярских принадлежностей.

4. Аудиоматериалы и видеотехника, мультимедиа

5. Призы и награды для стимулирования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основное**  **назначение**  **Помещение** | **Применение** | **Источник финансирования и материальная база** | **Ответствен-ные** |
| Жилые домики | проживание детей, воспитателей и обслуживающего персонала | Материальная база  лагеря | администрация лагеря |
| Спортивная площадка(стадион) | Линейка, проведение общелагерных  игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база  лагеря | инструктор по физическому воспитанию; |
| Территория возле жилых домиков | Отрядные дела, игры-путешествия | Материальная база  лагеря | Воспитатели, администрация лагеря |
| шатер | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей | Материальная база  лагеря | Воспитатели, администрация лагеря |
| библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база  лагеря | Библиотекарь |
| столовая | Завтрак, обед, полдник  Ужин, паужин | УЖ | Заведующая пищеблоком |
| организаторская | Творческая мастерская воспитателей. |  | Воспитатели  И организатор |

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

2. Организация различных видов деятельности.

3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

4. Создание ситуации успеха.

5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

6. Организация различных видов стимулирования

**9.3 Кадровое обеспечение**

- начальник лагеря-1

-старший воспитатель-1

- воспитатели-8

-организатор-1

-музыкальный работник-1

**9.4. Система контроля за реализацией программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки проведения | Ответственные |
|  |  |  |  |
| 1 | Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере | 1 день смены | Воспитатели  Социальный педагог |
| 2. | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями | В течение смены | Начальник лагеря, воспитатели  Педагог- организатор |
| 3. | Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий | Последний день смены | Воспитатели  Социальный педагог  Педагог- организатор |
| 4. | Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену | В течение смены | Воспитатели |
| 5. | Контроль над исполнением программы | В конце смены | Заместитель директора по УВР Педагог - организатор  Начальник лагеря |
| 6 | Ежедневное отслеживание состояния здоровья детей, мониторинг роста и веса | В течение смены | Медицинский работник |

**10. Приложение**

***Приложение№1***

**Анкета**

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

**1.Твои первые впечатления от лагеря?**

•   *Плохие*

•   *Хорошие*

•   *Не очень хорошие*

•   *Не очень плохие*

•  *Другое* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Что ты ждешь от лагеря?**

•   Хорошего настроения

•   *Весёлых игр*

•   *Познавательных занятий*

•   *Новых знакомств*

•   *Спортивных соревнований*

•   *Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?*

**3.  В каких делах ты хочешь участвовать?**

•   *Спортивное направление*

•   *Художественно-прикладное*

•   *Начально-техническое направление*

•   *Трудовая деятельность*

•   *Познавательная деятельность*

**4.  Что тебе нравиться делать?**

•   *Играть*

•   *Соревноваться*

*•   Принимать участие в выставках*

*•   Подготавливать задания для других детей*

•   *Заниматься декоративно-прикладным творчеством*

**5. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?**

•   *Да*

*•   Нет*

*•   Не знаю*

*•   Скорее да, чем нет*

•   *Скорее нет, чем да*

*•   Кто твои друзья в лагере?*

***Приложение№2***

*-*Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

**Я пришел в лагерь, потому, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Я не хочу, чтобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Я хочу, чтобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Я боюсь, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Пожалуйста, напиши также:

**Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Приложение№3***

**МЕТОД ОПРОСА**

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

***Приложение №4***

**АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ**

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.

* совершенно согласен
* согласен
* трудно сказать
* не согласен
* совершенно не согласен

2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.

* совершенно согласен
* согласен
* трудно сказать
* не согласен
* совершенно не согласен

1. У нас хорошие вожатые.

* совершенно согласен
* согласен
* трудно сказать
* не согласен
* совершенно не согласен

1. Ко всем воспитателям в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.

* совершенно согласен
* согласен
* трудно сказать
* не согласен
* совершенно не согласен

1. У меня есть любимый воспитатель в нашем лагере

* совершенно согласен
* согласен
* трудно сказать
* не согласен
* совершенно не согласен

6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.

* совершенно согласен
* согласен
* трудно сказать
* не согласен
* совершенно не согласен

1. У меня есть любимые занятия в нашем лагере

* совершенно согласен
* согласен
* трудно сказать
* не согласен
* совершенно не согласен

8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

* совершенно согласен
* согласен
* трудно сказать
* не согласен
* совершенно не согласен

**Обработка полученных данных**

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их     содержанием по следующей шкале:

4 - совершенно согласен

3 - согласен

2 - трудно сказать

1 - не согласен

0 - совершенно не согласен

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов. У = общая сумма баллов / общее количество ответов

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

***Приложение №5***

**АНКЕТА (в конце смены)**

•  Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

•   Что тебе не понравилось?

•   С кем из ребят ты подружился?

•   Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

•   Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?

•   Было ли скучно в лагере?

•   Было ли тебе страшно?

•   Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

•   Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать своей повседневной жизни уже сейчас?

•   Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

•   Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

•   Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?

•   Самое важное событие в лагере? Было или оно?

•   Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

- Закончи предложения:

Я рад, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне жаль, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я надеюсь, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Твое имя, фамилия и автограф на память\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Приложение №6***

**ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ**

Фамилия, имя.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
3. Несколько слов о нашем отряде ...
4. Мои впечатления о лагере.

***Приложение № 7***

**Инструментарий оценивания эффективности реализации программы**

**Изменение отношения к другим, к жизнедеятельности в лагере**

|  |  |
| --- | --- |
| Как ты относишься | Показатели отношений |
| К членам своего отряда | Нормально |
| Уважительно |
| По-разному |
| Восторженно |
| К членам экипажа | Нормально |
| Уважительно |
| Конфликтно |
| Презрительно |
| Безразлично |
| Мальчики – к девочкам | Нормально |
| Уважительно |
| По-разному |
| Восторженно |
| Никак |
| Девочки – к мальчикам | Нормально |
| Уважительно |
| По-разному |
| Восторженно |
| Никак |
| К вожатым | Нормально |
| Уважительно |
| Восторженно |
| К жизни в лагере | Нормально |
| Уважительно |
| Конфликтно |
| Презрительно |
| Безразлично |

***Приложение№8***

**АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ**

**Назначение летнего пришкольного лагеря с точки зрения учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ***В пришкольном лагере я имею возможность*** | да | нет | затруд-няюсь ответить |
| 1 | физически и интеллектуальное оздоровиться |  |  |  |
| 2 | расширить культурное пространство |  |  |  |
| 3 | получить содержательный отдых |  |  |  |
| 4 | творчески и интеллектуально развиваться во внеурочное время |  |  |  |
| 5 | формировать собственные представления о самом себе и окружающем мире |  |  |  |
| 6 | развлекаться, играть, свободно выбирать занятия |  |  |  |
| 7 | делать все, что мне нравится |  |  |  |
| 8 | получить разрядку от накопившейся за год напряженности |  |  |  |
|  | ***В пришкольном лагере «Солнечный» этим летом я мечтаю*** |  |  |  |
| 1 | приобрести новых друзей |  |  |  |
| 2 | в неформальной обстановке ближе узнать своих одноклассников |  |  |  |
| 3 | получить эмоциональный заряд |  |  |  |
| 4 | развить свой творческий потенциал |  |  |  |
| 5 | оздоровиться |  |  |  |
| 6 | провести время с пользой для себя |  |  |  |
| 7 | встретиться с интересными людьми |  |  |  |
| 8 | посетить любимые занятия |  |  |  |
| 9 | ощутить состояние счастья и праздника, развлечения и веселья |  |  |  |
| 10 | путешествовать (экскурсии, поездки) |  |  |  |
| 11 | получить возможность отдохнуть от уроков |  |  |  |

Твои пожелания

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спасибо!